

Terminsprogram Våren 2012

Äventyrarscouter 12-15 år



Terminsprogram Våren 2012

Äventyrarscouter 12-15 år

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| Möte 1 | Den första patrullen. Vem var BP? |
| Möte 2 | Patrullsymboler |
| Möte 3 | Ljusspår |
| Möte 4 | Hantverk |
| Möte 5 | Thinking Day |
| Möte 6 | Patrullen |
| Möte 7 | Pionjärarbeten |
| Möte 8 | Lag och löfte |
| Möte 9 | S: t Georg |
| Möte 10 | Inför hajken |
| Hajk | |

PLATS FÖR
ANTECKNINGAR



Välkommen till en ny termin!

Snart är det en ny termin och dags för mängder av barn och unga att ha roligt tillsammans, få möjlighet att utvecklas och bli redo för livet. Som ledare har du en nyckelroll och i det här terminsprogrammet hittar du tips och inspiration till vårterminens scoutmöten. Eftersom det ibland kan vara klurigt att börja terminen med ett blankt papper finns det här terminsprogrammet. Använd det som inspiration, fyll på med fler möten eller ta bort de som inte passar för er. Tanken är ni ska kunna använda det i den utsträckning, stor eller liten, som passar er bäst.

Låt också scouterna komma med egna idéer på vad de vill göra under sina scoutmöten. Använd deltagandemärkena eller intressemärkena som utgångsläge om det passar er.

Terminsplaneringen

Vi använder stöd och begrepp från Scouternas program och aktiviteterna har vävts samman till en helhet. Programmet är helheten av vad vi gör i Scouterna, varför vi gör det (våra mål & syften) och hur vi gör det (Scoutmetoden, vår pedagogik). Scouternas program sätter fokus på vikten av att göra medvetna val när vi planerar och genomför våra aktiviteter. Ett stöd för detta är målspåren. Man kan se på målspåren som mål utlagda längs ett spår, som går från spårarscout till roverscout, där varje åldersgrupp får mål som är anpassade till deras nivå och förmåga.

I detta terminsprogram har vi utgått från de mål som finns för Äventyrare. Dessa hittar du i ”Ledaren-gör dig redo” sid 82-119 eller i ”Äventyrarnas Handbok” sid. 148-149. I mötesförslagen beskrivs målspåren under rubriken syfte.

Scouternas pedagogik, hur vi gör något, bygger på scoutmetoden som består av Scoutlag och scoutlöfte, Patrullsystem, Lära genom att göra, Symboliskt ramverk, Friluftsliv, Lokalt och globalt samhällsengagemang och Stödjande och lyssnande ledarskap.

Mer inspiration, tips om scoutmetoden, programplanering och målspåren hittar du i boken ”Ledaren – gör dig redo” och ”Äventyrarnas Handbok” som säljs via www.scout.se/shop Genom ett fantastiskt samarbete mellan Scouterna och studieförbunden Sensus och Bilda kan ni genom att göra en studiecirkel få dessa böcker gratis till ledare och scouter. Hur ni praktiskt går tillväga kan ni läsa mer om på www.scout.se/program, klicka på länken “Kom igång” och sedan “Studiecirkel”.

Äventyraravdelningen

Tanken är att det här programmet ska ge inspiration, tips och idéer till att skapa en bra verksamhet. Låt er inspireras av terminsprogrammet. Använd samma upplägg om det passar er, eller gör ett helt eget. Ta hjälp från ledarkollegor eller aktivitetsbanken, www.aktivitetsbanken.se om ni vill byta ut och ändra delar av det här terminsprogrammet för att bättre passa det era scouter kommit fram till.

Innan första mötet

I slutet av förra terminen enades vår fiktiva Äventyraravdelning om temat ”Vår historia hälsar på”. Scouterna ville veta mer om hur det var att vara scout förr och hur scouting kom till och om vi gör liknande saker i scouterna idag som då.

Det övergripande syftet med denna vårtermin är att scouterna ska bli medvetna om scoutings historia och dess traditioner. Genom att få kunskap om hur scouting startade och vad som var den grundläggande tanken bakom vår verksamhet får scouterna en förståelse för att vi är en idéburen organisation och att det vi står för och gör har anor som sträcker sig långt bak i tiden. Det ger en känsla av att man är med i ett större sammanhang vilket kan skapa en ökad stolthet över att vara scout. Vi vill få scouterna medvetna om att historien är viktigt men att man också måste reflektera och ifrågasätta den och det vi gör idag.

Ett stort antal målspår berörs under terminens arbete. Vilka dessa är beskrivs under rubriken syfte på respektive möte. Målspåren **Ledarskap, Aktiv i gruppen, Egna värderingar, Kritiskt tänkande och Problemlösning** lyfts fram lite extra mycket.

Scoutmötet

Varje scoutmöte är uppbyggt efter samma mall. Det börjar med en samling och en inledningsceremoni. Avdelningsmötet innehåller både lugnare och mer aktiva delar innan det avslutas med en lugnare stund för att samla ihop kvällens intryck. Den här formen skapar trygghet och ger utrymme för både lek och allvar. Mer om hur ett scoutmöte bör vara upplagt finner du i ”Ledaren – gör dig redo” på sidorna 120-121.

Varje möte kommer Robert Baden-Powell, hans fru Olave eller Ebbe Lieberath och hälsar på scouterna. Läs till exempel i boken ”Scouting for boys” av Robert Baden-Powell eller ”Scoutings historia” av Margareta Puke. Det finns också mycket information om Scoutings historia på nätet. På www.scouthistoria.ssf.scout.se hittar du en del intressant material.

Inledningsceremoni

Från möte två har patrullerna sina patrullflaggor och sitt patrullrop. Flaggorna hängs upp på sina platser och patrullerna ropar sina rop. Här kontrolleras också närvaron.

Avslutningsceremoni

Som avslutning av scoutmötet samlas hela avdelningen och tar ner sina flaggor och ropar avdelningsropet.

Scoutmöte 1 – Den första patrullen. Vem var BP?

Syfte

Syftet med kvällens möte är att scouterna skall få vetskap om hur den första patrullen kom till, och om scoutings grundare Robert Baden Powell. Scouterna diskuterar också vikten av att vara en patrull och fördelar med en fungerande patrull. Målspår vi använder under det här mötet är **Ledarskap** samt **Självinsikt och självkänsla**.

Genomförande

Avdelningens inledningsceremoni detta första möte: Vi hälsar alla välkomna både gamla och nya till en ny termin. Eventuellt en presentationsrunda om det har tillkommit några nya scouter. Avsatt tid till samtal runt vad som hänt sedan sist vi träffades.

Historiskt besök

En ledare, utklädd till BP, kommer in till avdelningen och berättar om sig själv om vem han är och hur det var att växa upp på hans tid. Vad gjorde hans föräldrar? Hur många syskon hade han? Berättar om sin tid i armén och hur han kom på idén att starta scouting. Slutligen berättar han också om det första scoutlägret. Han talar om för scouterna att de är de utvalda till lägret på Brownsea Island. ”Ni är här för att förstå hur mycket bättre samhället och världen blir om man hjälps åt. Avdelningen delas in i de fyra första patrullerna; Spovar, Korpar, Vargar och Tjurar, oavsett antalet patruller i vanliga fall.

Lek

En cirkel av ett rep läggs ut på golvet. Detta rep föreställer Brownsea Island och cirkeln delas i fyra delar. Varje patrull ska nu försöka rymmas i sin fjärdedel. Klarar alla patruller av att göra det samtidigt? Ön görs med tanke på patrullernas storlek. Vad händer när det blir högvatten och cirkeln blir mindre?

Fungerande patrull?

I ena änden av området, (gärna utomhus) finns en mängd olika föremål som ska transporteras till en annan ände av området i en viss ordning som bara patrulledaren har vetskap om. Patrullerna har olika förutsättningar:

Första patrullen: Några scouter måste gå med myrsteg. - De är för trötta (har sovit för lite) och orkar inte genomföra aktiviteten i samma takt som de andra.

Andra patrullen: Några scouter får hörselkåpor på sig. - Det symboliserar att scouterna inte lyssnar på sin patrulledare.

Tredje patrullen: Ett par scouter får inte delta. – De har ätit för mycket godis och måste ligga och vila.

Fjärde patrullen: Alla hjälps åt.

Patrolledaren ger en instruktion i taget till sin patrull som genomför själva transporten av sakerna. Alla scouterna i respektive patrull (utom de som vilar) måste vara delaktiga i tur och ordning. Man får alltså inte hoppa över de trötta eller de som inte lyssnar.

Efter övningen funderar man kring hur det fungerade i de olika patrullerna.

Avslutningen

Under kvällens avslutningsceremoni sjunger vi sången ”I’ve got a BP spirit”. Vi delar också ut terminens program.

Scoutmöte 2 - Patrullsymboler

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska bli medvetna om innebörden att ha en patrullsymbol/flagga. Att skapa en gemensam patrullsymbol/flagga tillsammans. Målspar som vi använder är **Fantasi och kreativt uttryck**, **Aktiv i gruppen Problemlösning** och **Ledarskap**

Genomförande

Scouterna samlas och får se var patrullflaggorna skall hänga under mötena. Patrulledarna kontrollerar närvaron och sjunger scoutsången samt genomför avdelningsrop.

BP hälsar på och berättar varför han tyckte att scouting behövdes i dåtidens samhälle. Han går in på varför unga pojkar behövde scoutverksamhet. Fortsätt sedan med en diskussion kring varför vi behöver scouting idag. Vad ger scouting dig? Vad vill vi uppnå med verksamheten?

Patrullsymboler

Patrullen får i uppdrag att välja patrullsymbol/djur samt tillverka sin egen flagga.

Frågor att fundera kring är till exempel: Vilka egenskaper har symbolen/djuret och vad betyder det för patrullen. Dessutom får patrullen fixa till sin loggbok och hitta på ett patrullrop.

Tips! Patrullflaggan görs med fördel i läder går även bra med tyg. Bränn eller sy in symbolen i flaggan. Tänk också på upphängningsanordning samt tillhörande stav när man bär den med sig utomhus. Tål den regn? Fler tips om patrullflaggan finner ni på www.aktivitetsbanken.se/wiki/patrullflagga

Avslutning

Gemensam samling där alla patruller får avge sina patrullrop och visa upp sin flagga.

Scoutmöte 3 - Ljusspår

Syfte

Syfte med detta möte är att scouterna ska få uppleva ett ljusspår så att de sedan själva kan planera ett ljusspår tillsammans. Målspår denna kväll är **Känsla för naturen, Egna värderingar, Existens** samt **Fantasi och kreativt uttryck**.

Genomförande

Scouterna samlas och patrullvis tar fram och hänger upp sina flaggor, genomför sina patrullrop. Närvaron kontrolleras.

Ebbe Lieberath hälsar på och berättar hur scouting kom till Sverige. Därefter diskuterar scouterna hur man får gehör för en idé idag? På vilket sätt sprids ett budskap med hjälp av dagens kanaler? Hur startar man en förening idag?

Ljusspår

En kort introduktion om hur du uppträder under ett ljusspår.

Gå lugnt och stilla.

- Prata ej.
- Läs noggrant eventuella skyltar eller meddelanden.
- Sakta in om du kommer i kapp de som går före dig i spåret.
- När du kommer fram till uppsamlingsplatsen efter ljusspåret är det viktigt att alla är tysta till dess ledaren säger att det är tillåtet att prata.

Scouterna får välja om de vill gå ensamma eller tillsammans med en kompis. Scouterna släpps med ca 5 minuters mellanrum.

Efter ljusspåret får scouterna reflektera över ljusspåret. Var det lagom långt? Såg man hela tiden nästa ljus? Vad kände/tänkte de när de läste de tankvärda orden (eller liknande)?

De får också veta att Äventyrarscouterna ska ansvara för ljusspåret på S:t Georg lite senare i vår. Patrullerna väljer mellan att göra allt tillsammans eller att dela upp uppgifterna mellan sig; några lägger ut själva ljusspåret, andra letar efter tankvärda ord, symboler eller annat som ska finnas efter spåret etc. De får i uppgift att ordna ett patrullmöte för att planera sin del av ljusspåret. Kanske träffas någon patrull på biblioteket för att leta efter tankvärda ordspråk eller citat medan någon annan träffas på platsen för S:t Georgsfirandet för att se exakt var spåret ska läggas ut.

Tips kring hur man lägger ut ett ljusspår finns på Aktivitetsbanken: www.aktivitetsbanken.se

Avslutning

Gemensam samling där alla ropar avdelningsropet och patrullerna plockar ner sina patrullflaggor.

Scoutmöte 4 – Hantverk

Syfte

Syftet med att ha hantverk är att prova olika tekniker och att få tillverka något själv. Målspåren som är i fokus är **Aktiv i gruppen**, **Fantasi och kreativt uttryck** och **Problemlösning**.

Genomförande

Scouterna samlas och patrullvis tar fram och hänger upp sina flaggor, genomför sina patrullrop. Närvaron kontrolleras.

Ikväll kommer Olave, BP's hustru och hälsar på scouterna. Hon berättar att unga flickor också ville vara med i scouterna och hur det gick till när flickor började i scouterna. Till en början var killar och tjejer åtskilda och idag är det fortfarande många länder som inte har killar och tjejer tillsammans. Här kan man också berätta om våra två världsförbund WAGGGS och WOSM. Diskutera vilka fördelar och nackdelar det är med att ha killar och tjejer tillsammans? Får alla göra lika mycket? Vad tycker scouterna?

Metallgjutning/Gelbgjutning

Vid metallgjutning kan man gå till väga på olika sätt, men enkelt och billigt är att använda gjutsand, denna kan användas ett flertal gånger utan att bli förstörd. Det är viktigt att pudra formen med "NIKT" så att metallen släpper. Vid gjutning av bägare eller dylikt fordras en positiv och en negativ form.

1. Ställ föremålet som skall fungera som "mall" i mitten på ytterformen, pudra med NIKT på och runt om föremålet.
2. Fyll på med gjutsand. Packa sanden noga speciellt runt mallen och stryk av sanden jämnt med kanterna på ytterformen.
3. Vänd ytterformen så att öppningen på mallen kommer uppåt. Pudra med NIKT i mallen och på hela ytan runt om densamma, på gjutsanden.
4. Ställ på nästa ytterform. Koppla samman de två formerna med där till avsedda sprintar och fyll därefter mallen plus ytterformen med gjutsand. Packa sanden noga.
5. Tag isär de två ytterformarna försiktigt. Tag bort mallen.
6. Gör en liten fördjupning i sanden runt toppen samt tryck och vrid de två mässingsrören igenom sanden, ett hål på var sida om toppen, så nära intill densamma som möjligt. Frisera därefter formarna från lös sand.

7. Vänd ytterformen på kant och fördjupa hålen som gjordes från andra sidan. Gör hålen rena från sand.
8. Sätt försiktigt samman de båda formarna.
9. Häll på den smälta metallen i det grövre hålet, fyll på tills du ser att metallen börjar komma upp i det mindre hålet.

Formen och sanden kan användas många gånger, Niktpulvret räcker länge. Det är lättast att gjuta små gran- eller tallkottar som inte har ”slagit ut”. Har man lite mer vana kan man prova på att gjuta till exempel bältesspännen. Oavsett vad man gjuter är det roligt om föremålet kommer till användning. Sätt det på scoutskjortan, gör en gemensam mobil eller varför inte en utställning för övriga scouter i kåren.

På www.slojd-detaljer.com kan ni beställa material som behövs till gjutning.

Avslutning

Gemensam samling där alla ropar avdelningsropet och patrullerna plockar ner sina patrullflaggor.

Scoutmöte 5 – Thinking Day

Syfte

Thinking Day firas den 22 februari varje år över hela världen. Det har varit flickscouternas (WAGGGS) högtidsdag sedan 1926, medan pojkscouterna (WOSM) firar St Georg. Lord Baden-Powell, scouternas grundare föddes den 22 februari och det gjorde hans fru Olave också. Därför firar vi Thinking Day just detta datum. Tanken bakom Thinking Day är att alla scouter världen över under en och samma dag ska tänka på varandra och gemensamt försöka göra världen lite bättre. Målspar som används är **Egna värderingar, Existens med mera.**

Genomförande

Scouterna samlas och patrullvis tar fram och hänger upp sina flaggor, genomför sina patrullrop. Närvaron kontrolleras.

Kvällen inleds med ett födelsedagskalas för både Olave och Robert Baden-Powell, som är med på mötet. De bjuder på saft och tårta eller något annat gott.

Thinking Day

På denna adress www.worldthinkingday.org kan du hitta aktiviteter kopplade till årets Thinkingday-tema.

Avslutning

Gemensam samling där alla ropar avdelningsropet och patrullerna plockar ner sina patrullflaggor.

Scoutmöte 6 – Patrullen

Syfte

Syftet med kvällens program är att stärka patrullkänslan och träna lite extra på att samarbeta samt lyssna på och leda varandra. Målspar vi använder oss av är **Fysiska utmaningar, Problemlösning, Aktiv i gruppen och Ledarskap**

Genomförande

Scouterna samlas och patrullvis tar fram och hänger upp sina flaggor, genomför sina patrullrop. Närvaron kontrolleras.

BP kommer och berättar om hur scouterna var organiserade i början – patruller med en lite äldre pojke som patrulledare. De hade inga ledare på den tiden. Han berättar om handboken ”Scouting for Boys” som han skrev till deras hjälp. Vad har vi för handbok idag? Fungerar Äventyrarnas handbok på samma sätt?

Kalle kaos

En variant av organisationstävling som genomförs patrullvis utomhus. Se www.aktivitetsbanken.se/wiki/kalle_kaos

Avslutning

Gemensam samling där alla ropar avdelningsropet och patrullerna plockar ner sina patrullflaggor.

Scoutmöte 7 - Pionjärarbete

Syfte

Syftet med kvällens möte är att scouterna ska få en inblick i hur man kan använda slakor, trä, rep och annat material för att bygga sig en lägerplats. Målsparen vi kommer att arbeta med är **Problemlösning, Fysiska utmaningar och Aktiv i gruppen**

Genomförande

Scouterna samlas och patrullvis tar de fram och hänger upp sina flaggor, genomför sina patrullrop. Närvaron kontrolleras.

BP kommer och berättar om hur fort scoutings idé spreds, först till de brittiska kolonierna men snart också till många andra länder. Han berättar om den första världsjamboreen (1920) och om hur viktigt det var för scouterna på hans tid att få samlas på läger. Vi åker ju fortfarande på läger, både stora och små. Vad behöver vi kunna bygga för att göra en fungerande lägerplats?

Bygga ett stort vandrings-A

Vi börjar med att gå igenom hur man surrar olika surringar. Varje patrull surrar sedan ihop ett stort och hållbart A och fäster fyra starka rep i toppen.

Patrullerna får sedan hjälpa några ur patrullen att ta sig över en bäck genom att styra A-et med repen. Den som ska över bäcken står/sitter på tvärlån.

Alternativt gör man en stafett där patrullen får A-et att vandra över en plan genom att styra med repen och en patrullmedlem står på tvärlån och hjälper till.

Läs mer om pionjärarbeten och surring på www.aktivitetsbanken.se

Avslutning

Gemensam samling där alla ropar avdelningsropet och patrullerna plockar ner sina patrullflaggor.

Scoutmöte 8 – Lag och löfte

Syfte

Syftet med kvällens möte är att ge scouterna en möjlighet att förstå och ta ställning för scoutlagen. Vad innebär punkterna för mig som enskild person? Som en i gruppen? Vi använder oss av målspåren

Relationer, Egna värderingar, Existens och Kritiskt tänkande.

Genomförande

Scouterna samlas och patrullvis tar fram och hänger upp sina flaggor, genomför sina patrullrop. Närvaron kontrolleras.

Scoutlagen

BP berättar om scoutlagen och scoutlöftet. Han delar ut den första scoutlagen till patrullerna som får till uppgift att jämföra den med den scoutlag vi har idag. Vilka är skillnaderna? Är det bättre eller sämre?

Sedan får de fortsätta enskilt en stund med att fundera över vad scoutlagen betyder för dem själva – som en i patrullen? Som enskild person? När de funderat en stund på dessa frågor får patrullens medlemmar jämföra sina svar.

Lek

Eftersom det är en ganska stillasittande kväll har vi en livlig lek där scouterna får möjlighet att rasa av sig lite:

Drakarna Varje patrull blir en drake. De ställer sig på led med händerna på framförvarandes axlar. Förste man får ögonbindel på sig, andre man blir hjärnan som styr draken. Siste man blir drakens svans. Nu gäller det för hjärnan att styra draken så att förste man fångar (kullar) en annan drakes svans. Drakarna får ett poäng per fångad svans.

Variant: När drakens svans blir fångad åker draken ut ur leken.

Scoutlöftet

Vad innebär det att avlägga scoutlöftet? Vad är det man lovar egentligen? Och vem lovar man detta?

När det är dags för scouterna att avlägga scoutlöftet gör gärna detta i samband med en högtidlig ceremoni, till exempel på S:t Georg, i slutet av ett ljusspår eller som avslutning på en hajk.

Avslutning

Gemensam samling där alla ropar avdelningsropet och patrullerna plockar ner sina patrullflaggor.

Scoutmöte 9 – S:t George

Syfte

S:t Georg firas den 23 april för att S:t Georg/S:t Göran är alla scouters skyddshelgon och hans dag är den 23 april. Denna dag tänker scouter extra mycket på scoutlagen och scoutlöftet. Syftet med att fira S:t Georg är att skapa en högtidlig dag i kåren där scouterna kan få möjlighet att avlägga scoutlöftet, skapa en fin märkesutdelningsceremoni och ett bra tillfälle till att göra något gemensamt med övriga scouter på orten. Målspår:

Egna värderingar och Aktiv i gruppen.

Genomförande

Äventyrarscouterna samlas en stund innan för att förbereda ljusspåret. De som fått i uppgift att lägga ut själva ljusspåret hjälps åt med detta, medan de andra lägger ut symboler och tankvärda ord efter vägen. Allra sist tänds spåret och det provgås för att säkerställa att man hela tiden ser nästa ljuspunkt.

BP kommer på besök och berättar lägereldsberättelse nr 20, om scouternas likhet med riddarna (Scouting for Boys).

- Dramatisera legenden om S:t Göran och draken. Tips finns på www.aktivitetsbanken.se
- Märkesutdelning
- Ljusspår med möjlighet att avlägga scoutlöftet när man kommer fram.
- Gemensamt fika.

Scoutmöte 10 – Inför hajken

Syfte

Syftet med kvällens möte är att försöka få scouterna att vara aktivt delaktiga i planeringen av den kommande hajken. Målspar är **Aktiv i gruppen, Ledarskap, Kritiskt tänkande**.

Genomförande

Scouterna samlas och patrullvis tar fram och hänger upp sina flaggor, genomför sina patrullrop. Närvaron kontrolleras.

BP berättar om varför scoutskjortan kom till och hur scoutuniformen såg ut förr. Här kan man diskutera dagens scoutuniform och vad scouterna tycker om den. OBS, kanske bra att klargöra att scoutuniformen inte längre bara är scoutskjorta utan också T-shirt och långärmad tröja.

Hajkplanering

Avdelningen delas in i två grupper och genomför planering inför hajken. Efter halva tiden byter scouterna plats så att alla får planera/förbereda allt.

Packa rätt, klä sig rätt och förebygga skador

Vi går igenom vad som är nödvändigt och viktigt att ha med i sin packning. Vi talar om hur man lämpligtvis packar en ryggsäck så att den ligger rätt mot ryggen och inte lutar åt något håll. Tips finner ni på www.aktivitetsbanken.se

Scouterna ska lära sig hur man är klädd för att hålla sig varm och torr i alla väder. Detta är många gånger viktigt för att humöret ska vara glatt. I extremare fall också livsavgörande.

Lager på lager

En bra regel för att hålla sig varm i alla väder är kläder i flera skikt. Kläderna närmast kroppen ska suga upp svetten och det yttersta skiktet ska stänga ute vind och väta. För att inte hindra blodcirkulationen bör kläderna inte vara för trånga. Mellan löst sittande kläder bildas luft som fungerar som ett skyddande, värmande skikt och som gör att klädseln blir varmare. Tänk på att rena kläder värmer bättre än smutsiga. Läs mer på www.aktivitetsbanken.se

Vi pratar med scouterna om vikten av rena och torra strumpor för att förebygga skoskav. Går igenom vilka sorters skor som är bra i olika sammanhang.

Matplanering och gemensam utrustning

Scouterna får patrullvis planera maten för hajken och göra en inköpslista. Hur mycket går åt när det ska räcka till hela patrullen? Glöm inte bort att kolla upp om någon i patrullen är allergisk mot något eller har andra matönskemål. Om så är fallet, finns det då mat som alla kan äta eller måsta patrullen ha med till

exempel dubbla grytor för att alla ska kunna äta samtidigt. De får även plocka fram gemensam utrustning såsom tält/vindskydd, såg, yxa, rep, första förband, köksutrustning, vattendunkar med mera.

Avslutning

Gemensam samling där alla ropar avdelningsropet och patrullerna plockar ner sina patrullflaggor.

Hajk – ”Brownsea Island”

Syfte

Under hajken övas många olika färdigheter. Vilka målspar ni kommer att arbeta med beror mycket på vilka aktiviteter ni väljer. Då scouterna genomför större delen av hajken i patrullen där de måste hjälpas åt, samarbeta och kompromissa arbetar de med målsparen **Aktiv i gruppen, Ledarskap** och **Relationer**.

Genomförande

Hajken läggs upp som en vandringshajk och lägerplatsen föreställer Brownsea Island. Under vandringen, som görs patrullvis, får scouterna dels svara på frågor om Robert Baden-Powell och utföra ”traditionella” scoutuppdrag. Det kan vara att lösa chiffer för att komma till nästa kontrollplats, lösa kluriga uppdrag för att hjälpa Robert och Olave Baden-Powell att starta scoutrörelsen, eller att rent praktiskt kanske bygga en A-bro för att ta sig över ett vattendrag.

Tänk på att ge scouterna gott om tid att laga och njuta av sin mat. Börja laga maten innan de är hungriga.

Se till att ni kommer fram till lägerplatsen i god tid så att ni hinner bygga upp den innan det blir alltför mörkt. En del av aktiviteterna kan med fördel genomföras här på ”Brownsea Island”.

Fakta om BP hittar man bland annat på: www.sv.wikipedia.org/wiki/robert_baden-powell

Tips på olika chiffer: www.aktivitetsbanken.se/wiki/chiffer

Tillbaka i scoutlokalen på söndagen hjälps alla åt med materialvård. Häng upp blöta tält/vindskydd. Diska stormkök eller grytor och annan köksutrustning. Kanske behöver ett sågblad bytas eller en yxa slipas.

Äventyrarscouten 12-15 år



Medvetenhet • Respekt • Friluftsliv • Patrullen • Möten

Äventyrarscouten går oftast i årskurs 6, 7 och 8 i skolan. De flesta ungdomar går under den här tiden igenom puberteten: en stor kroppslig förändring från barn till vuxen. Självkänslan kan påverkas starkt av den kroppsliga utvecklingen och oron över att inte "vara normal" är ofta stor. I den här åldern är gruppen oerhört viktig och i patrullgemenskapen testas scouterna olika roller, möter svårigheter och övervinner hinder tillsammans. Ungdomarna kan nu i mycket större utsträckning föreställa sig abstrakta problem i huvudet och lösa problem

genom att väga flera olika alternativ mot varandra. I Scouterna utmanas äventyrarna i patrullen till nya möten och friluftsliv i allt större sammanhang. Tillsammans reflekterar de över sin och andras insats. Symbolerna och ceremonierna skapar en känsla och en gemenskap. Äventyrarna funderar på framtiden och i Scouterna får de stöd genom att se saker ur olika perspektiv, ta ställning och engagera sig i större samhällsfrågor. Många äventyrare får uppleva häftiga scoutaktiviteter i nationell och internationell miljö.

Scouterna tackar:

e-on



ICA